

أكاديمية الشرطة

مركز بحوث الشرطة

الدليل التدريبي

لإعداد باحثي مركز بحوث الشرطة

مرجع منهجي تطبيقي لتصميم وتنفيذ البحوث والدراسات الأمنية

إعداد

لواء / عبد الكريم أحمد صالح المخلافي

عقيد أ. د. / عبد اللطيف عبد القوي العسالي

١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦م

الدليل التدريبي لإعداد باحثي مركز بحوث الشرطة

مرجع منهجي تطبيقي لتصميم

وتنفيذ البحوث والدراسات الأمنية

إعداد

لواء: عبد الكريم أحمد صالح المخلافي

عقيد.أ.د.عبد اللطيف عبد القوي العسالي

الإصدار الأول

٢٠٢٦م


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
سورة التوبة - الآية 105



كلمة معالي وزير الداخلية اللواء: عبد الكريم أمير الدين الحوثي

الحمد لله رب العالمين، القائل: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾، والصلاة والسلام على من أرسله الله رحمةً للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين.

أما بعد:

في ظل ثورة الحادي والعشرين من سبتمبر، وما وفّق الله إليه من جهود في تطوير العمل الأمني والميداني والإداري والتنظيمي بوزارة الداخلية ومكوناتها، ومنها قطاع الخدمات المدنية وأكاديمية الشرطة ومركز بحوث الشرطة، تبرز أهمية ترسيخ البحث العلمي مساراً لتطوير الأداء، ومعالجة المشكلات، والبناء على الخبرات والتجارب العملية، بما يعزز قدرة المؤسسة الأمنية على أداء مسؤولياتها وخدمة المجتمع.

ويقتضي تحقيق هذه الغاية إعداد باحثين يمتلكون أدوات الفهم والتحليل، ويستطيعون دراسة الواقع الأمني والشرطي بمنهجية علمية، وتحويل الملاحظات الميدانية إلى أسئلة بحثية محددة، وجمع البيانات اللازمة للإجابة عنها، وصولاً إلى نتائج موثوقة تسند اتخاذ القرار، وتعين على توجيه الجهود والإمكانات نحو الأولويات الفعلية.

ومن هذا المنطلق، يأتي الدليل التدريبي لإعداد باحثي مركز بحوث الشرطة ليكون مرجعاً منهجياً وتطبيقياً للباحثين والمدربين، يعينهم على اكتساب المهارات الأساسية لإعداد البحوث والدراسات الأمنية، ويربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي، من اختيار الموضوع وصياغة المشكلة، إلى تصميم الدراسة وتنفيذها وتحليل بياناتها، وانتهاءً باستخلاص النتائج وتقديم التوصيات القابلة للتنفيذ.

ولا يكتمل هذا الإعداد بإتقان خطوات البحث وإجراءات الكتابة وحدها، بل يقوم كذلك على ترسيخ الأمانة العلمية والموضوعية ودقة الاستدلال، واحترام حقوق المشاركين، والمحافظة على سرية المعلومات، والتمييز بين الرأي والدليل، وبين الانطباع الشخصي والنتيجة التي تثبتها الدراسة، فهذه القيم والمهارات هي أساس الثقة بالمعرفة التي يقدمها الباحث إلى القيادات وصناع القرار.

وبقدر الالتزام بهذه الأسس، يستطيع مركز بحوث الشرطة أن يعزز دوره في دراسة القضايا الأمنية والجنائية والمجتمعية، وتقديم بحوث تنطلق من احتياجات الوحدات الشرطية ومشكلاتها الواقعية، وتستند إلى تشخيص دقيق، وبيانات وإحصاءات موثوقة، وتحليل يراعي طبيعة المجتمع اليمني وظروفه، مع بيان حدود النتائج وشروط الاستفادة منها.

ويتطلب ذلك توثيق الصلة بين الباحثين والعاملين في الميدان، وتيسير الوصول إلى مصادر البيانات وفق الضوابط المعتمدة، وتشجيع مناقشة النتائج بموضوعية، والعمل على ترجمة ما يصلح منها إلى إجراءات عملية، فثمرة البحث تتجسد في تحسين الأداء، وتطوير الخدمات، وتعزيز الوقاية من الجريمة، وترشيد استخدام الموارد، وخدمة المواطن وحماية أمن المجتمع واستقراره.

وعليه، أدعو المشاركين في هذا البرنامج التدريبي إلى التعامل مع البحث العلمي بوصفه ممارسة مهنية مستمرة، تبدأ بالملاحظة والسؤال، وتقوم على التحقق والتحليل والمراجعة، وتنتهي بمعرفة نافعة وتوصيات يمكن تطبيقها ومتابعة أثرها، كما أدعو القائمين على التدريب إلى التدرج في بناء المهارات، ومراعاة تفاوت خبرات المتدربين، والعناية بالتطبيقات العملية المرتبطة بواقع العمل الأمني والشرطي.

وفي الختام، أتقدم بالشكر والتقدير إلى قيادة مركز بحوث الشرطة، وإلى معدّي هذا الدليل وكل من أسهم في إعداده ومراجعته، سائلاً الله تعالى أن ينفع به، وأن يجعله عوناً على إعداد باحثين يؤدون مسؤولياتهم بعلم وأمانة وكفاءة وإخلاص، ابتغاء مرضاته، وخدمةً لوطننا وشعبنا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

اللواء/ عبد الكريم أمير الدين الحوثي

وزير الداخلية

كلمة رئيس لجنة تبسيط الإجراء ات وتطوير الخدمات



إن تطوير الخدمات الشرطية وتبسيط إجراءاتها يبدأ بفهم واقع العمل، وتشخيص الصعوبات التي يواجهها المواطن والموظف، وتحديد أسبابها استنادًا إلى معلومات موثوقة. ومن هنا تبرز أهمية البحث العلمي في توجيه جهود التطوير، وتحويل الملاحظات الميدانية إلى أسئلة قابلة للدراسة، ثم إلى توصيات عملية يمكن تنفيذها وقياس نتائجها.

وفي هذا الإطار، يأتي **الدليل التدريبي لإعداد باحثي مركز بحوث الشرطة** ليقدم مرجعًا منهجيًا وتطبيقيًا يساعد الباحثين على إعداد دراسات أمنية وشرطية تتصل باحتياجات العمل، وتدعم اتخاذ القرار، وتسهم في تحسين الخدمات المقدمة للمجتمع.

وتتجلى قيمة هذا الدليل في تناوله مراحل البحث بصورة مترابطة؛ بدءًا من تحديد المشكلة وصياغة الأسئلة والأهداف، مرورًا باختيار المنهج والعينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها، وانتهاءً باستخلاص النتائج وكتابة التوصيات وتوثيق المصادر. ويتيح هذا المسار للباحث أن يوضح كيف توصل إلى استنتاجاته، وما حدودها، وكيف يمكن الاستفادة منها في الواقع العملي.

ومن منظور لجنة تبسيط الإجراءات وتطوير الخدمات، فإن البحث العلمي يمثل أداة مهمة لمراجعة مسارات المعاملات، والكشف عن تكرار المتطلبات وتداخل الاختصاصات، ودراسة أسباب التأخير، وتقييم وضوح التعليمات وسهولة الوصول إلى الخدمة. كما يساعد على اقتراح تحسينات تراعي وقت المواطن وجهد الموظف، وتحافظ على الضوابط القانونية والأمنية وحقوق المستفيدين وسرية معلوماتهم.

ونؤكد أن نجاح جهود التطوير يرتبط بقدرتنا على متابعة أثرها؛ من خلال مؤشرات واضحة، مثل زمن إنجاز الخدمة، وعدد خطواتها ومتطلباتها، ومعدلات الأخطاء، ومستوى رضا المستفيدين. فالتوصية البحثية تكتسب قيمتها التطبيقية حين تحدد الإجراء المقترح، والجهة المعنية بتنفيذه، والمدة المناسبة، وطريقة التحقق من نتائجه.

وأتقدم بالشكر والتقدير إلى مُعِدَّي هذا الدليل، اللواء عبد الكريم أحمد صالح المخلافي، والعقيد الأستاذ الدكتور عبد اللطيف عبد القوي العسالي، على جهدهما العلمي في إعداد هذا المرجع، وإلى القائمين على مركز بحوث الشرطة وكل من يسهم في تنمية قدرات الباحثين وتطوير العمل المؤسسي.

ونتطلع إلى أن يستفيد الباحثون من هذا الدليل في إنتاج دراسات تعالج مشكلات محددة، وتقدم بدائل واقعية، وتدعم خدمات شرطية أكثر وضوحًا وكفاءة واستجابةً لاحتياجات المجتمع.

والله ولي التوفيق.

اللواء/ محمد عبد العظيم الحاكم

رئيس لجنة تبسيط الإجراءات وتطوير الخدمات

المقدمة

يُعد البحث العلمي الأمني في الجمهورية اليمنية الركيزة الأساسية لدعم وتطوير القرار الشرطي، وتحديث منظومة العدالة الجنائية وخدمة المجتمع، لذلك فإن هذا الدليل يسعى إلى توفير مرجع تدريبي وإرشادي متكامل لباحثي مركز بحوث الشرطة، لمساعدتهم على تحويل المشكلات والملاحظات الأمنية الميدانية إلى دراسات علمية منهجية رصينة تتناسب مع خصوصية البيئة اليمنية، من خلال تحويل سؤال من واقع العمل الأمني إلى دراسة منظمة يمكن فحص إجراءاتها والاستفادة من نتائجها، كونه يعرض مسار إعداد الدراسة وكتابتها، ابتداء من عنوانها وانتهاء بمراجعها وملاحقها، ويشرح الفروق بين التخطيط للدراسة وتنفيذها وكتابة تقريرها.

وقد رُتب البناء العام للدليل على نسق يتلاءم مع المعايير الدولية، يتوازى مع عدة أدلة في ذات الحقل العلمي على الصعيدين المحلي والعربي في موضوعات الأسس والمداخل والمنهجية، مع تكييف الشرح والتطبيقات للباحث في مجال الممارسة التطبيقية لإعداد البحوث والدراسات الأمنية.

وحيث أن كتب البحث العلمي وأدلته قد تختلف في مسميات الخطوات المنهجية وعددها وترتيب عرضها، إلا أن هذا الدليل جاء ليعتمد ترتيب خطوات واضحة ومبسطة للمحافظة على وضوح المسار المقصود، بحيث تكون منهجية إعداد البحوث الشرطية عند دراستها للظواهر الأمنية، بمختلف تخصصاتها: (الأمنية، الجنائية، القانونية، الإدارية، الاجتماعية)، مبنية على منهجية علمية ذات نسق موحد قدر الإمكان من حيث الالتزام بقواعد وأساسيات البحث العلمي المتعارف عليها، ولا يعني ذلك عدم الالتزام بالمرونة العلمية حيال دراسة الظواهر الأمنية، بحسب نوعيتها واختلاف المدارس العلمية، وبما يتوافق والصرامة العلمية التي تحافظ على الخطوات المنهجية في إعداد البحث العلمي، لضمان جود مدخلات الدراسة أو البحث والخروج بنتائج ذات دلالة علمية قابلة للتعميم، واشتقاق منها التوصيات والمقترحات الإجرائية، التي تقدم حلولا علمية وعملية، يستطيع من خلالها متخذ القرار وصانع السياسات الأمنية معالجة تلك الظواهر والمشكلات، بما يحفظ للمجتمع أمنه واستقراره وتنميته.

الهدف من الدليل:

يهدف هذا الدليل إلى تمكين الباحث من إتقان خطوات البحث العلمي الأمني كافة؛ بدءاً من رصد الظاهرة الأمنية وصياغة مشكلتها، مروراً بتصميم الأدوات وتطبيقها في الميدان، وحتى استخلاص النتائج وصياغة توصيات قابلة للتنفيذ الميداني.

نطاق الدليل وحدوده:

١- نطاق الدليل التدريبي:

يهدف هذا الدليل التدريبي إلى تقديم حقيبة تدريبية وإطار تطبيقي شامل لبناء وتطوير المهارات والقدرات البحثية لباحثي مركز بحوث الشرطة؛ لتأهيلهم وتمكّينهم من استخدام المناهج والأدوات البحثية الحديثة في إنتاج دراسات أمنية رصينة تُسهم في معالجة المشكلات الأمنية، ومكافحة الجريمة والوقاية منها، ودعم اتخاذ القرار الأمني.

٢- حدود الدليل التدريبي:

أ- الحدود البشرية والتأهيلية:

- الفئة المستهدفة: يقتصر تطبيق هذا الدليل التدريبي على الكادر البحثي في مركز بحوث الشرطة (الباحثون، المساعدون البحثيون، والضباط المكلفون بإعداد الدراسات والتقارير الأمنية بالمركز).
- المستوى المهارى المستهدف: يركز الدليل على نقل الباحثين من المستويات النظرية إلى التمكن التطبيقي من أدوات البحث العلمي.

ب- الحدود الموضوعية والمهارية:

يركز الدليل التدريبي على إكساب المتدربين المهارات والتقنيات التطبيقية المباشرة في المجالات التالية:

- مهارات تصميم البحوث الأمنية: (صياغة المشكلة، تحرير الفروض، وتحديد المتغيرات في القضايا الشرطية والجنائية).

- مهارات بناء وتطبيق الأدوات: (تصميم الاستبيانات، المقابلات الجنائية، الملاحظة العلمية، والقياس النفسي والاجتماعي في البيئة الشرطية).
- مهارات التحليل والمحتوى: (تحليل البيانات الكيفية والكمية، وتحليل المضمون الإعلامي والأمني للظواهر الإجرامية).
- مهارات الصياغة والتوثيق: (كتابة التقارير الأمنية الموجهة لمتخذي القرار، والالتزام بقواعد التوثيق العلمي).

ج- الحدود الميدانية والأنشطة التدريبية:

يركز الدليل على الأساليب التدريبية التفاعلية والتطبيقية (مثل: ورش العمل، إعداد الخطط البحثية، دراسة الحالات الأمنية الواقعية، والتمارين العملية الفردية والجماعية) دون الاقتصار على إعطاء المحاضرات النظرية.

د- الحدود الزمانية والتنظيمية:

يُطبق هذا الدليل التدريبي ضمن البرامج والمسارات التدريبية المعتمدة بمركز بحوث الشرطة، ويسري على الورش والدورات التي تنظم لصالح تطوير قدرات الكادر البحثي بالمركز.

المحتويات

كلمة معالي وزير الداخلية اللواء: عبد الكريم أمير الدين الحوثي.....٤
كلمة رئيس لجنة تبسيط الإجراء ات وتطوير الخدمات.....٧
المقدمة.....٨
الهدف من الدليل:.....٩
نطاق الدليل وحدوده:.....٩
الوحدة التدريبية الأولى.....١٥
أسس البحث العلمي الشرطي.....١٥
الأهداف التدريبية:.....١٥
أولاً: معنى البحث العلمي الشرطي:.....١٥
ثانياً: من الخبرة المهنية إلى السؤال العلمي:.....١٦
ثالثاً-الوصف والتفسير والفهم والتنبؤ:.....١٧
رابعاً: لماذا لا يكفي الارتباط لإثبات السبب:.....١٨
خامساً: النظرية والإطار النظري:.....١٨
سادساً: الموضوعية والتأمل في موقع الباحث:.....١٩
سابعاً: متى تكون الدراسة مفيدة للمركز:.....٢٠
ثامناً: الفرق بين التقرير الإداري والدراسة:.....٢٠
تاسعاً: الفرق بين البحث والدراسة الأمنية:.....٢١
عاشراً: الفرق بين خطة الدراسة والدراسة المنجزة:.....٢١
حادي عشر-أشكال وأغراض الدراسات الأمنية (مع أمثلة تطبيقية):.....٢٢
ثاني عشر-الشروط العامة لإعداد البحث والدراسة الأمنية:.....٢٦
ثالث عشر-الترابط المنطقي لمكونات البحث العلمي:.....٢٧
الوحدة التدريبية الثانية.....٣٣
خطوات إعداد البحث العلمي الشرطي.....٣٣
الأهداف التدريبية:.....٣٣
أولاً-عناصر الإطار العام للدراسة العلمية الأمنية:.....٣٣
ثانياً- مقدمة الدراسة:.....٣٥

ثالثاً -مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:.....٣٨
رابعاً: أهمية الدراسة:.....٤٠
خامساً: أهداف الدراسة:.....٤٢
تساؤلات الدراسة.....٤٢
أهداف الدراسة.....٤٢
ما أبرز مظاهر التفكك الأسري؟.....٤٢
التعرف على أبرز مظاهر التفكك الأسري......٤٢
ما أبرز صور الجنوح لدى الأحداث؟.....٤٢
تحديد أبرز صور الجنوح لدى الأحداث......٤٢
ما طبيعة العلاقة بين التفكك الأسري والجنوح؟.....٤٢
تحليل طبيعة العلاقة بين التفكك الأسري وجنوح الأحداث......٤٢
سادساً: صياغة فرضيات الدراسة:.....٤٣
سابعاً: حدود الدراسة:.....٤٨
ثامناً: المصطلحات والتعريفات الإجرائية:.....٥٠
تاسعاً-متغيرات الدراسة:.....٥٢
عاشراً- الدراسات السابقة:.....٥٣
الوحدة التدريبية الثالثة.....٥٧
مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في الدراسات الأمنية.....٥٧
الأهداف التدريبية......٥٧
أولاً: مدخل إلى مناهج البحث العلمي:.....٥٧
ثانياً: مفهوم منهج البحث العلمي:.....٥٨
ثالثاً: المناهج الكمية والمناهج الكيفية:.....٥٩
١.المناهج الكمية:.....٥٩
٢.المناهج الكيفية:.....٦٠
٣.المنهج المختلط:.....٦٢
رابعاً: أنواع مناهج البحث العلمي:.....٦٣
١-المنهج الوصفي وأنواعه:.....٦٣
أهم أنواع المنهج الوصفي وتطبيقاتها:.....٦٣

أ-**المنهج الوصفي المسحي:**.....٦٣
ب-**المنهج الوصفي الارتباطي:**.....٦٤
ج-**المنهج الوصفي المقارن:**.....٦٤
د-**المنهج الوصفي التحليلي:**.....٦٥
ه-**المنهج الوصفي النمائي أو التطوري:**.....٦٥
٢-**المنهج التاريخي:**.....٦٦
٣-**المنهج التجريبي:**.....٦٧
٤-**المنهج المقارن:**.....٦٨
٥-**المنهج الارتباطي:**.....٦٩
٦-**المنهج الاستقرائي:**.....٦٩
٧-**المنهج الاستنباطي:**.....٧٠
٨-**دراسة الحالة:**.....٧١
٩-**المنهج التحليلي وتحليل المحتوى:**.....٧٢
خامساً: ملخص عملي لاختيار المنهج المناسب:.....٧٣
سادساً: الخطوات التطبيقية لاختيار منهج البحث:.....٧٤
سابعاً: تمارين تدريبية للباحثين:.....٧٥
ثامناً: ضوابط أساسية في البحوث الأمنية والاجتماعية:.....٧٧
تاسعاً: التقويم الختامي للوحدة.....٧٧
الوحدة التدريبية الرابعة.....٧٩
أنواع العينات وأساليب اختيارها في البحث العلمي الشرطي.....٧٩
الأهداف التدريبية:.....٧٩
الوحدة التدريبية الخامسة.....٨٥
الوحدة السادسة.....١٠٠
استخدام الوسائل الإحصائية وتفسير نتائج البحث الأمني.....١٠٠
الأهداف التدريبية:.....١٠٠
أولاً: أهم المقاييس الإحصائية الوصفية:.....١٠٠
ثانياً: حساب معاملات الارتباط في البحوث الأمنية:.....١٠٣
مثال تطبيقي أمني على ظاهرة التسول.....١٠٣

نوع البيانات المناسبة.....١٠٣
معامل الارتباط.....١٠٣
قياس العلاقة بين عدد أفراد الأسرة وتكرار ممارسة التسول.....١٠٣
كمية مقياس رقمي: (كالعمر، الدخل، عدد أفراد الأسرة، عدد المضبوطات).
.....١٠٣
بيرسون (Pearson).....١٠٣
قياس العلاقة بين المستوى التعليمي والانخراط في شبكات التسول.....١٠٣
ترتيبية / رتب: (كمقياس ليكارت، المستوى التعليمي، الفئات العمرية).....١٠٣
سبيرمان (Spearman).....١٠٣
ثالثاً- حساب صدق وثبات المقاييس النفسية والأمنية:.....١٠٥
رابعاً-الفرضيات البحثية (أنواعها وطرق التحقق منها):.....١٠٧
الوحدة التدريبية السابعة.....١١٠
الأهداف التدريبية:.....١١٠
أولاً: مفهوم تفسير البيانات (الانتقال من الأرقام إلى المعنى):.....١١٠
ثانياً: منهجية استخلاص نتائج البحث (رؤية تطبيقية شاملة).....١١٢
ثالثاً: صياغة التوصيات والمقترحات الأمنية:.....١١٦
الوحدة التدريبية الثامنة.....١١٧
طرق كتابة وتوثيق المراجع في البحوث الأمنية.....١١٧
الأهداف التدريبية:.....١١٧
أولاً: مفهوم توثيق المراجع وأهميته في البحث الأمني:.....١١٧
ثانياً: أنواع المراجع في البحوث الأمنية:.....١١٧

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

١. أحمد العسالي، دليل مناهج البحث العلمي في الدراسات الأمنية والشرطية، دار النشر الأكاديمي، ٢٠٢٤ م.

٢. أحمد فلاح العموش، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية - منظور أمني، الشارقة: مركز الدراسات والبحوث، ٢٠٠٢ م.

٣. ذوقان عبيدات، ومحمد أبو نصار، وعقلة مبيضين، منهجية البحث العلمي، عمان - الأردن: دار وائل للنشر والتوزيع، ط١، ١٩٩٧ م.

٤. رابح حروش، المعايير الأخلاقية للبحث العلمي في ضوء المفهوم الشامل للأمن، في: مناهج البحث في العلوم الأمنية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٩٩٨ م.

٥. ربحي مصطفى عليان، وعثمان محمد غنيم، مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية والتطبيق، الأردن - عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠ م.

٦. رشوان جودة، أصول البحث العلمي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٩ م.

٧. سعيد التل، مناهج البحث العلمي، الأردن - عمان: دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣ م.

٨. عبد الباسط خضر، البحث الاجتماعي، الإسكندرية: دار المعارف الجامعية، ١٩٨٩ م.

٩. عبد الحميد عبد المجيد البلداوي، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، رام الله: دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧ م.

١٠. عمر عسوس، نحو بناء مرشد منهجي للبحث العلمي في الميدان الأمني، ورقة عمل، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٩٩٨ م.

١١. محمد عبد المجيد زاهر، المناهج الحديثة في تصميم البحوث الاجتماعية والأمنية، المكتب العربي للمعارف، ٢٠٢١ م.

١٢. نبيل جمعة صالح النجار، الإحصاء التحليلي مع تطبيقات برمجيةSPSS ، دار الحامد للنشر والتوزيع، ٢٠١٥ م.
١٣. وزارة الداخلية، مركز الدراسات الاستراتيجية الأمنية، الدليل الإرشادي لإعداد وكتابة الدراسات الأمنية بوزارة الداخلية، دولة قطر، ٢٠٢٠م.